

通信型研修 各講座の内容

組織経営

<b>G700 目標管理の基礎</b> ～目標管理・人事評価の考え方と進め方～		研修時間	約60分
		主な対象	管理職
目標	評価システムの概要について理解する。 「目標による管理」とはどのようなものかについて知る。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評価システムの概要と目標による管理について</li> <li>・評価者として管理職に求められること</li> </ul> ※この講座は、平成26年4月に実施された新任教頭研修における山梨大学大学教育研究開発センター日永龍彦教授の講演を教材化したものです。		
<b>G710 教育と法Ⅱ（生徒指導）</b>		研修時間	約20分
		主な対象	管理職
目標	公立学校の法律関係を理解する。 学校で起こり得る諸問題に関して、関連する法律や具体的な対応を理解する。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員支援機構(NITS)の動画教材</li> <li>・学校における生徒指導体制、児童生徒の出席停止の要件や「懲戒と体罰」に関する事項、学校が講ずべきいじめ防止等の措置などについて、学校教育法やいじめ防止基本方針等に基づき解説しています。</li> </ul>		
<b>G711 学校危機管理マネジメント</b>		研修時間	約140分
		主な対象	管理職
目標	子どもたちが安心して通える安全な学校づくりにおいて心にとめておかなければならない重要なポイントを学ぶ。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2001年の大阪教育大学附属池田小学校で発生した無差別殺傷事件(児童8人が死亡、15人が負傷)の詳細や事件後の対応・対策等を通して、学校における危機予防・未然防止について改めて考え、児童生徒にとって本当に安心安全な学校づくりを学ぶ。</li> </ul>		
<b>G712 校長としての資質・能力を高めるために</b> ～組織経営のヒント集～		研修時間	約90分
		主な対象	管理職
目標	教育改革の流れ等を理解し、学校運営に生かす。 教員の働き方改革について理解する。 求められる校長像とその力量について理解する。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育改革の流れを理解する</li> <li>・教員の働き方改革、学校ビジョン作成</li> <li>・求められる校長像とその力量とは？</li> </ul> ※この講座は、平成29年度中央研修(第2回校長研修)の内容を、教材化したものです。		
<b>G721 教育法規の基礎入門</b> ～これだけは知っておきたい法令知識～		研修時間	約60分
		主な対象	管理職
目標	教育法規を学ぶ必要性を理解する。 学校教育のしくみを法的に理解する。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育法規を学ぶ必要性</li> <li>・教育活動、学校運営、サービス、勤務に関して</li> </ul>		
<b>G730 学校組織マネジメント</b>		研修時間	約35分
		主な対象	管理職
目標	人材育成、危機管理等の諸問題について見識を深め、学校組織マネジメントについて実践的対応力を図る。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校経営方針の作成と共有</li> <li>・人材育成、危機管理、学校組織の活性化について</li> </ul>		
<b>G731 学校組織マネジメントⅡ</b> ～経営者の視点からの働き方改革のヒント～		研修時間	約60分
		主な対象	管理職
目標	「働き方改革の推進」と「生産性の向上」の両立とは何かを学ぶ。 民間企業の実践から、学校現場での働き方改革推進へのヒントを得る。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働き改革と生産性向上改革の実践</li> <li>・「働き方・生産性向上」改革を成功に導く要因</li> </ul>		
<b>G732 リーダーシップとマネジメント</b>		研修時間	約20分
		主な対象	管理職
目標	自身が属する組織と自分自身の接点を見つけることから、「こうありたい」リーダー像を具体的に描く		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員支援機構(NITS)の動画教材</li> <li>・「明日から一歩踏み出す」ことを目的として、マネジメントとリーダーシップの機能的な相違点、リーダーシップのタイプと時代による変化を取り上げます。</li> </ul>		